

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торакальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Торакальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10121 «Хирургия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ТН 6304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Торакальды хирургия	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Бакалавриат деңгейі, Жалпы хирургия пәні	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейінің пәндері	1.9	Кредит саны (ECTS): 7
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Өңештің, кеуде қуысы ағзаларының хирургиялық аурулары мен жарақаттарында ота жасауға көмек көрсету және тәжірибелік дағдыларды игеру. Қазіргі жоғары технологиялық диагностикалық әдістер мен операциялық араласулар бойынша теориялық білімді тереңдету.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Торакальды ағзалардың (өкпе, плевра, өңеш, көкірек аралық құрылымдар) анатомиясы мен патофизиологиясын клиникалық жағдайда түсіндіріп, сараптай алады.		
ОН2	Торакальды патологиялар кезінде науқастың шағымын, аурудың тарихын жинап, объективті тексеру әдістерін жүргізе алады.		
ОН3	Өкпе, плевра және медиастиналдық аурулар кезінде диагностика және емдеу тактикасын дәлелді медицина негізінде жоспарлай алады.		
ОН4	Торакальды операциялардан кейінгі күтім мен асқынулардың алдын алу шараларын тәжірибе жүзінде орындайды.		
ОН5	Торакальды хирургия саласындағы клиникалық жағдайларды бағалай отырып, командамен тиімді жұмыс істеу және кәсіби этиканы сақтау дағдыларын көрсетеді.		

5.1	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері		
Пәннің ОН			
ОН 1	ОН2 Пациентпен, оның айналасындағы ортамен және денсаулық сақтау саласының мамандарымен тиімді өзара әрекет етуге, инклюзивті білім беру әдістерін қолдана отырып, пациент үшін ең үздік нәтижелерге қол жеткізуге қабілетті.		
ОН 2			
ОН 3			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 2 беті

ОН 4 ОН5	ОН3 Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
-------------	--

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ	ИӨЖ
		-	70	21	119

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы
1.	Жумагулов Копжан Нурбаевич	м.ғ.к., доцент.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Кеуде қабырғасының зақымдануы	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Кеуде қабырғасының зақымдануы	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
2	Тәжірибелік сабақ «Воронка» тәрізді кеуде.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталас.	Тәжірибелік дағдыларды, бағалауға арналған тексеру парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ «Воронка» тәрізді кеуде.	Диагностиканың заманауи	ОН1 ОН2	1/7	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: Тәжірибелік

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 3 беті

		әдістері, саралау диагностикасы.	ОН4		аралауға катысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	дағдыларды бағалау
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кеуде қабырғасының жұмсақ тіндерінің іріңді-қабыну зақымданулары	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Кеуде қабырғасының жұмсақ тіндерінің іріңді-қабыну зақымданулары	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Жетекшілік ететін науқастар-дың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпе дамуының ақаулары мен аномалиялары.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға катысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өкпе дамуының ақаулары мен аномалиялары.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпенің жіті инфекциялық	Асқынуларды болжау, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Жетекшілік ететін науқастардың	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 4 беті

	деструкциясы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.			ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өкпенің жіті инфекциялық деструкциясы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> \ Өкпе ателектазы және дистелектазы	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталастар, кері байланыс.	Тәжірибелік дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Өкпе ателектазы және дистелектазы	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Отадан кейінгі пневмония.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Отадан кейінгі пневмония.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Паразиттік аурулар. Өкпе	Асқынуларды болжау, алдын	ОН1 ОН2	4	Сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Тәжірибелік

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 5 беті

	эхинококкозы	алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН3		талқылау Пікірталас.CBL.	дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Паразиттік аурулар. Өкпе эхинококкозы Аралық бақылау 1	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау. Тестілеу
9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кенеттен пневмоторакс	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Кенеттен пневмоторакс	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Перикардиттер. Жедел ірінді перикардит	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін , бағалауға арналған Чек парағы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 6 беті

	ИОӨЖ.ИӨЖ Перикардиттер. Жедел ірінді перикардит	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Пневмоторакс, гемоторакс кезінде шұғыл көмек көрсету	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Пневмоторакс, гемоторакс кезінде шұғыл көмек көрсету	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Перикардиттің кистасы мен дивертикулы.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Перикардиттің кистасы мен дивертикулы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
13.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Медиастиниттер. Хилоторакс.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 7 беті

					кері байланыс.	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Медиастиниттер. Хилоторакс.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижесін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
14	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің зақымдануы.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Сүт безінің зақымдануы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Курация, Науқасты тексеру-емдеу нәтижесін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау. Портфолио, күнделік.
15	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің зақымдануы.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Сүт безінің зақымдануы.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижесін талқылау.	Клиникалық жағдайды талдау
16	Тәжірибелік сабақ Сүт безінің қатерсіз ісіктері.	Асқынуларды болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.CBL.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Сүт безінің қатерсіз ісіктері.	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН2 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижесін талқылау. Портфолио қалыптастыру.	Клиникалық жағдайды бақылау. Портфолио, күнделік тексеру.
17	Тәжірибелік сабақ	Асқынуларды	ОН2	5	Пікірталас,	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 8 беті

Диафрагманың зақымдануы	болжау, алдын алу. Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН4 ОН5		сабақ тақырыбын талқылау.CBL.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
ИОӨЖ.ИӨЖ Диафрагманың зақымдануы Аралық бақылау 2	Диагностиканың заманауи әдістері, саралау диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау. Тестілеу

Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу пәнге берілген жалпы сағаттың 21%

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау. CBL. Тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9.3	ИОӨЖ/ ИӨЖ	Курация, Ситуациялық тапсырмаларды шешу.Клиникалық жұмысты бақылау.Ауызша сұрау. Портфолио,күнделік тексеру.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Торакальды ағзалардың (өкпе, плевра, өңеш, көкірек аралық құрылымдар) анатомиясы мен патофизиологиясын клиникалық жағдайда түсіндіріп, сараптай алады.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Хирургиялық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 9 беті

		3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Торкальды патологиялар кезінде науқастың шағымын, аурудың тарихын жинап, объективті тексеру әдістерін жүргізе алады.	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1. Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Өкпе, плевра және медиастиналдық аурулар кезінде диагностика және емдеу тактикасын дәлелді медицина негізінде жоспарлай алады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен	1.Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2.Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық	1.Хирургиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2.Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 10 беті

		қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Торакальды операциялардан кейінгі күтім мен асқынулардың алдын алу шараларын тәжірибе жүзінде орындайды.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасын Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 11 беті

ОН5	Торакальды хирургия саласындағы клиникалық жағдайларды бағалай отырып, командалармен тиімді жұмыс істеу және кәсіби этиканы сақтау дағдыларын көрсетеді.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	1.Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
------------	--	---	---	---	---

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді.Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды
--------------------------------	--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 12 беті

		диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 13 беті

		диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.

2. ИОЖ/ИОЖ-ге бағалау үшін чек парақтары:

Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану Диагностикалық жоспар құра білу
	Бағалауға жақсы сәйкес	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 14 беті

		келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен. Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда киналады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
	Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 15 беті

		A- (3,67; 90-94%)	Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Ситуациялық тапсырмаларды шешу:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 16 беті

	Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған [Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан Міндетті минимум талаптар орындалмаған
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Міндетті минимум талаптар орындалмаған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жағдайды талдай алмады, мәселені анықтауда қателіктер жіберді.Клиникалық ойлау қабілеті төмен немесе жоқ. Уақытты дұрыс қолданбады. Тапсырманы аяқтамады, құрылымы толық емес.Жалпы дайындық деңгейі өте төмен.
Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио толық, құрылымы нақты сақталған. Барлық құжаттар, тапсырмалар, талдау және рефлексия уақтылы енгізілген. Портфолиода оқу жетістіктері мен кәсіби даму дәлелді көрсетілген. Клиникалық жағдайлар бойынша жеке үлесі бар.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 17 беті

		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Портфолио құрылымы жалпы талапқа сай Құжаттар мен тапсырмалардың басым бөлігі уактылы орындалған. Оқу жетістіктері мен тәжірибелік іс-әрекет жеткілікті көрсетілген. Клиникалық жағдайларға орташа талдау жасалған. Сұрақтарға жауап бергенде аздаған қиындықтар байқалды Портфолио мазмұны жалпы талапқа сәйкес, бірақ толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Портфолио құрылымы толық емес, бірақ негізгі бөлімдер қамтылған.Құжаттар кешігіп тапсырылған немесе толық емес Клиникалық мысалдар мен тәжірибелік тапсырмалар шектеулі. Теориялық және практикалық байланыс Тілдік және құрылымдық қателер бар Қорғау кезінде мазмұн толық ашылмаған Сұрақтарға жауап бергенде едәуір қиындықтар болды Жеке көзқарас жеткіліксіз Жалпы талаптарға сәйкес, бірақ сапасы төмен жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио толық емес немесе мүлде ұсынылмаған. Жеке оқу жоспары орындалмаған. Клиникалық курацияға қатысуы құжатталмаған. Конференция/семинарларға қатысу туралы мәліметтер жоқ. Портфолио құрылымы мен мазмұны талапқа сәйкес емес
	Күнделік	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған. Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған. Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты. Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар. Медициналық терминология дұрыс қолданылған. Интерннің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 18 беті

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа. Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі. Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес. Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)	Күнделік толтырылмаған күндер бар. Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді. Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз. Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған. Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара сәйкес келеді. Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған. Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған. Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 19 беті

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Балалар хирургиясы [Электронный ресурс] : оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 592 б. с. 2. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. - http://rmebrk.kz/book/1174591 3. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. http://rmebrk.kz/book/1174592 4. Эндоскопическая торакальная хирургия – Endoscopic thoracic surgery : Руководство для врачей – Manual for physicians. / А.М. Шулутко, А.А. Овчинников, О.О. Ясногородский, И.Я. Мотус. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. - 392 с. https://rmebrk.kz/book/1177812 5. Корнилов, Т. А. Хирургические болезни : учебное пособие / Т. А. Корнилов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с. https://www.iprbookshop.ru/79691 6. Инновационные организационные и лечебно-диагностические технологии при лечении пострадавших с тяжелой сочетанной травмой / А. Н. Тулупов, В. Е. Парфенов, И. А. Вознюк [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфенова, А. Н. Тулупова, И. М. Барсукова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2020. — 80 с.: https://www.iprbookshop.ru/12055
Әдебиет	Негізгі 1. Хирургиялық аурулар : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тілауд.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 20 беті

	А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с. 2. Хирургиялық аурулар : оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз.тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет 3. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни : учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. ; Рек. к изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 4. Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с 5. Грейс Пирс А. Наглядная хирургия : учебник / Грейс Пирс А, Борлей Нил Р. ; пер. с англ Н. Н. Крылова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 244 с Қосымша әдебиеттер 1.Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты: руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 464 2.Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. 3.Мустафин, А. Х. Дыхание и кровообращение при торакальных и внегрудных вмешательствах в ближайшем послеоперационном периоде : монография / А. Х. Мустафин, А. А. Мустафин. - Астана : [б. и.], 2013. - 136 с. 4.Детская хирургия: учебник / М. П. Разин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 704 с. : ил. Детская хирургия: национальное руководство / под ред А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1280 с. 5.Балалар хирургиясы: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - М. : "Литтерра", 2015. - 592 бет. с.
--	---

12.	Пән саясаты	
Интерндерге оқу процесіндеқоятын талаптар:		Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.		Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.		Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Интерндердің сыртқы келбеті.		Интерндердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді,оқу журналына «бж» тіркеледі.
Интерндердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кестеб ойынша тапсыруы.		Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда,оқу журналына «0» қойылады.
ИОӨЖ сабағына міндетті түрдеқатысу.		ИОӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладанайып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.		Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқужурналына «бж» тіркеледі.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()	
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 21 беті	

Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Интерн сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Кезекші- интерн	Интернатура бағдарламасына сәйкес, интерн-дәрігер клиникалық дағдыларын жетілдіру мақсатында аптасына 2 рет кезекшілікке түседі. Кезекшілік барысында интерн негізгі дәрігердің қасында көмекші ретінде қатысып, науқастарды қабылдау, тексеру, емдеу мен бақылау үдерісіне белсене араласады және шұғыл түрде клиникаға келіп түскен науқастарға дәрігерлік манипуляциялар, (сифон клизмасы, новокаин блокадалары т.б.), операцияларға көмекші ретінде қатысады және ассистенция жасайды.
Портфолио және күнделік толтыру	Атқарылған жұмыс нәтижелері арнайы портфолиоға тіркеліп, интерннің кәсіби өсуін, дағды мен білімінің қалыптасуын дәлелдейтін құжат ретінде жүргізіледі. Интерн-дәрігер арнайы күнделікке клиникадағы атқарған жұмыстары: науқасты курациялау, таңып байлау, жасалынған дәрігерлік процедуралары, өткізілген клиник-инструментал зерттеулер, клиникадағы жасалынған жоғары санатты әріптестермен шолу жасау, кестеге сай орындалған кезекшілік есептерін көрсету қажет. Интерн-дәрігер портфолиосында күнтізбелік тақырып жоспарына сай жұмыс атқарылған бөлімшелерде істелінген барлық жұмыстар (курация, манипуляция, процедура, таңып байлау, операция т.б.) бойынша фото-есеп, жарияланған ғылыми мақалалардың оттискасы, қатысқан конференция, мастер-класстар бойынша сертификаттар болуы тиіс.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 22 беті

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне

алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>27.08.25</u>	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>3</u> <u>23.10.25</u>	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>2</u> <u>24.10.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Торкальды хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 23 беті